**Анализ УВР за 2015-2016 учебный год**

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов. В Концепции развития дополнительного образования подчеркивается миссия дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В Доме детского творчества «Град чудес» созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, социальных партнеров.

Образовательная деятельность учреждения в 2015-2016 учебном году осуществлялась по 44 дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей. В соответствии с Уставом учреждения возрастной охват детей и подростков варьировался от 3 до 18 лет на бюджетной основе в 178 учебных группах в количестве 2086 человек, что соответствует плановым показателям и свидетельствует о выполнении государственного задания по предоставлению государственных социальных услуг.

Расписание занятий объединений составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Дома детского творчества по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Сведения о работе творческих объединений ДДТ «Град чудес» по направленностям на 25.05. 2016 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование направленностей** | **Количество групп** | **Количество обучающихся** |
| Художественная | 88 | 1085 |
| Социально-педагогическая | 21 | 297 |
| Туристско-краеведческая | 6 | 90 |
| Физкультурно-спортивная | 15 | 136 |
| Техническая | 39 | 354 |
| Естественнонаучная | 9 | 124 |
| ВСЕГО: | 178 | 2086 |

В этом учебном году значительное увеличение численности обучающихся, по сравнению с прошлым годом, произошло в таких направленностях деятельности как: туристско - краеведческая, естественнонаучная. Открыты новые творческие объединения туристко-краеведческой направленности – «Патриот», социально-педагогической – «Школа актива», естественнонаучной – «Школа здоровья». Наиболее многочисленной продолжает оставаться художественная направленность. Показатели говорят о том, что все больше возрастает интерес к тем образовательным услугам, которые предоставляет Дом детского творчества, удовлетворяя запросы социума.

Важным критерием деятельности педагогов является показатель сохранности контингента обучающихся. В творческих объединениях контингент обучающихся в течение учебного года был стабилен.

Сохранность контингента от первоначального состава по состоянию на 25 мая 2016 года составляет 91 %. 190 обучающихся были отчислены или переведены в другие творческие объединения на бюджетной основе. Это вызвано следующими причинами: плохая успеваемость в школе, внеурочная деятельность в школе, неправильный выбор творческого объединения и др.

По годам освоения дополнительной общеобразовательной программы количество обучающихся распределилось следующим образом:

1 год обучения – 1160 обучающихся; 2 год обучения – 508 обучающихся; 3 год обучения и более – 418 обучающихся.

Возраст обучающихся, занимающихся в детских творческих объединениях, составил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **до****5 лет** | **5-9 лет** | **10-14 лет** | **15-18 лет** | **девочки** | **мальчики** | **Итого** |
| Художественная | 108 | 697 | 247 | 33 | 826 | 259 | 1085 |
| Социально-педагогическая | 9 | 135 | 93 | 60 | 170 | 127 | 297 |
| Туристско-краеведческая | 7 | 23 | 34 | 26 | 40 | 50 | 90 |
| Естественнонаучная | 2 | 63 | 56 | 3 | 82 | 42 | 124 |
| Техническая | 55 | 221 | 77 | 1 | 173 | 181 | 354 |
| Физкультурно-спортивная | - | 69 | 63 | 4 | 50 | 86 | 136 |
| Итого | 181 | 1208 | 570 | 127 | 1341 | 745 | 2086 |

На бюджетной основе:

* Дети дошкольного возраста составляют 40,3%
* Дети младшего школьного возраста – 26, 3%
* Дети среднего школьного возраста – 27,3%
* Дети старшего возраста – 6,1%

Данные говорят о том, что преобладающее большинство обучающихся ДДТ – это дети дошкольного и младшего школьного возраста. Общая численность детей среднего и старшего возраста на бюджетной основе составляет 697 человек. Одной из задач учреждения является привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного возраста.

Следует отметить, что в текущем учебном году педагоги и обучающиеся Дома детского творчества «Град чудес» добились высоких результатов и успехов на районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях. По сравнению с 2014-2015 учебным годом результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня в 2015-2016 учебном году сохранилась на том же уровне, однако расширился перечень конкурсов и соревнований районного, городского уровня.

Подтверждением качества обучения обучающихся и эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения детей в конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения**

**в 2015-2016 учебном году**

| Уровень | Вид творчества (вокал,хореография, изо,судомоделизм и т.п.) | Официальное название мероприятия (по положению) | Количество участников от учреждения/из них победителей | Фамилия, имя победителей или название коллектива (хор, ансамбль и т.п.) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническая направленность** |
| Международный | Студия ручного труда | Международная выставка оригами «Четыре времени года» XI Городской фестиваль «Оригами- творчество и мастерство» | 4/2 | Григорьева ВикторияДиплом победителяВласова Елена Диплом лауреата |
| Международный | Детская киностудия «Радужка» | Международный кинофестиваль «Петербургский экран» | 10/ | Диплом поощрительный |
| Всероссийский | Студия ручного труда | Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»этап «Творчество без границ»  | 1/1 | Григорьева ВикторияСертификат |
| Городской | Детская киностудия «Радужка | Конкурс детских и юношеских медиаработ «Что может быть важнее?» | 1/0 | - |
| Городской | Студия ручного труда | Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Читая книги» | 1/1 | Григорьева Виктория Диплом победителя  |
| Городской | Детская киностудия «Радужка» | Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Читая книги» | 1/1 | Беляев Владислав Диплом лауреата  |
| Городской | Школа дорожной безопасности | Городские детско-юношеские соревнования«Дорожный патруль-2015» |  | - |
| Городской | Компьютерная студия | Городской конкурс по программированию и компьютерным работамНоминация: Дебют категория: «Коллаж 7-10 лет»Номинация – 2D компьютерная анимацияНоминация – 3D компьютерная графика | 3/37/2 1/ | Букреев ФедорДиплом I степениАшурова УмедаДиплом II степениВенгеренко АлександрДиплом II степени  Зовдун ИванДиплом II степениЖуравлева АнастасияДиплом II степени  |
| Городской | Компьютерная студия | Городской конкурс школьников «Мозаика презентаций» | 1/ |  |
| Городской | Детская киностудия «Радужка» | Городской конкурс по программированию и компьютерным работамноминация: Дебют категория: мультимедиаНоминация «2 D анимация» | 3/33/3 | Матвеева СофьяДиплом I степениГоршкова ЕлизаветаДиплом II степениБаркова АлинаДиплом II степениТрушникова ВикторияДиплом I степениМатвеева СофьяДиплом II степениБаркова АлинаДиплом III степени |
| Городской | Детская киностудия «Радужка» | Городской конкурс компьютерных поздравительных открыток «Салют, Победа» | 2/1 | Зюнева КристинаДиплом победителя Ш степени |
| Городской | Компьютерная студия | Городской конкурс компьютерных поздравительных открыток «Салют, Победа» | 1/1 | Образцова ЕкатеринаДиплом победителя I степени |
| Городской | Компьютерная студия | Городской конкурс «Питерская мышь» | 1/ |  |
| Районный | Компьютерная студия | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг» | 5/1 | Шичкова АринаДиплом III степени |
| Районный | Студия ручного труда | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг» | 1/0 | Григорьева ВикторияБлагодарность |
| Районный | Студия ручного труда | Районная открытая выставка-конкурс детского творчества «Лети, лети журавлик» в рамках городского фестиваля «Оригами-творчество и мастерство | 1/1 | Григорьева ВикторияДиплом победителя |
| Районный | Студия ручного труда | Выставка оригами «Птицы мира» | 2/ |  |
| Районный | Компьютерная студия | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» (номинация «Компьютерные технологии» | 1/1 | Михеев СергейДиплом 1 степени  |
| **Художественная направленность** |
| Международный | Флористика | XX Международный и межрегиональный молодежный Биос-форум и Биос-олимпиадаНоминация «Работы из природного материала» | 7/0 | Диплом |
| Международный | ОКФ | XX Международный и межрегиональный молодежный Биос-форум и Биос-олимпиадаМузыкальный фестиваль | 1/0 | Диплом лауреата |
| Международный | Фортепиано | XX Международный и межрегиональный молодежный Биос-форум и Биос-олимпиадаМузыкальный фестиваль | 1/0 | Диплом лауреата |
| Международный | Хоровая студия «Созвучие» | XX Международный и межрегиональный Молодежный Биос-форум и Биос-олимпиадаМузыкальный фестиваль | 7/0 | Диплом лауреата |
| Международный | Школа шитья | XX Международный и межрегиональный молодежный Биос-форум и Биос-олимпиада | 6/0 | Диплом лауреата |
| Международный | ТЭС «Маска» | XVII Международный Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов | 15/ | Диплом за спектакль  |
| Международный | ТС «Арлекино» | XVII Международный Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов | 34/ | Диплом за спектакль |
| Международный | Флористика | Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2016»(«Многообразие вековых традиций» - конкурс поделок из природного материала) |  | Коллектив Диплом победителяАгапитова Ульяна Диплом победителя |
| Международный | Студия «Флористика» | VII Международный фестиваль в Михайловском саду«Искусство английского сада»Проект «Аллея художников» | 2/2 | Майорова Карина,Горячёва АлисаДиплом |
| Международный | Студия «Флористика» | Открытый международный фестивальдетского художественного творчества«Разноцветная планета» |  | Любченко ВикторияГорячёва АлисаМайорова КаринаДипломы **лауреата** |
| Всероссийский | Класс фортепиано | Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества « Звезда удачи» этап «Творчество без границ» номинация «Лучшее инструментальное исполнение» | 1/1 | Майчикова ТатьянаДиплом финалиста  |
| Всероссийский | Студия «Колорит» | Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества « Звезда удачи» этап «Творчество без границ»  | 1/1 | Булгакова Анжела Сертификат |
| Всероссийский | Студия «Флористика» | Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества финал конкурса «Звезда удачи» тема «Удиви жюри» | 1/1 | Федонин Роман Диплом II место |
| Всероссийский | Общий курс фортепиано | Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества « Звезда удачи» этап «Творчество без границ» номинация «Лучшее инструментальное исполнение» | 1/1 | Майчикова ТатьянаДиплом финалиста |
| Городской | Студия «Колорит» | Городской конкурс детских рисунков «Фонари будущего города» | 5/ | - |
| Городской | ТС «Арлекино» | VII открытый городской театральный марафон детских и юношеских театральных коллективов «В счастливой Долине у Красненькой речки» | 10/ |  |
| Городской | Студия «Флористика» | Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге» | Коллективная работа | Студия «Флористика»Диплом победителя |
| Городской | Студия «Флористика» | XVII Городская выставка детского творчества «Радуга цветов» |  | Горячёва Алиса,Майорова КаринаБожко Надежда,коллективДиплом победителяСоколова Анастасия, Горячёва АлисаГоршкова Елизавета - Диплом 1 степениЛюбченко Виктория, Диплом 2 степениЯковлева Анна – Диплом 3 степени |
| Городской | Школа шитья | Городской конкурс детских творческих объединений дизайна одежды «Белый бал» | 1/1 | Божко НадеждаДиплом I степени |
| Городской | Школа шитья | Городской конкурс молодых дизайнеров «Футболка превращается» | 1/0 | - |
| Городской | Школа шитья | Городской конкурс объединений моделирования одежды «Розовая булавка» | 1 | Грамота участника |
| Городской | Школа шитья |  Городской фестиваль-конкурс творческих объединений дизайна одежды «Первое дефиле» | 2/1 | Малашкина ОлесяДиплом победителя  III степени |
| Городской | Школа шитья | Городской конкурс детских творческих объединений дизайна одежды «Мода. Стиль . Творчество» | 6/6 | Коллективная коллекцияДиплом II степени |
| Городской | ТЭС «Маска  | X Городской фестиваль детских театральных коллективов «Начало» | 35/35 | ТЭС «Маска»Диплом лауреата III степени |
| Городской | Школа шитья | Городская выставка-конкурс юных дизайнеров «Этнографика» | 7/2 | Абдуллоева МехрангезДиплом I степениМохова ЛидияДиплом II степени |
| Городской | Флористика | Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Читая книги» | 6/11/1 |  Студия «Флористика»Диплом победителя (коллективная работа)Горячева АлисаДиплом лауреата |
| Городской | Студия «Колорит» | Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Читая книги» | 3/3 | Студия «Колорит»Диплом лауреата(коллективная работа) |
| ТС «Арлекино» | Санкт-Петербургский конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» | 1/1 | Бессонова ЕкатеринаДиплом лауреата II степени |
| Городской | Студия «Колорит» | Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | 1/1 | Павлова Анна Диплом I степени |
| Районный | ТС «Арлекино» | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг | 12/ | Диплом победителя |
| Районный | ТЭС «Маска» | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг | 50/50  | ТЭС «Маска»Диплом I степени |
| Районный | Бисероплетение | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг | 2/0 | Благодарность |
| Районный | Студия «Колорит» | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг | 6/ |  Студия «Колорит»Диплом III степени |
| Районный | Студия «Колорит» | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»  | 1/1 | Павлова АннаДиплом I степени |
| Районный | Студия «Колорит» | 1 этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» | 1/1 | Калганова Вероника2 место |
| Районный | Бисероплетение | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» | 1/1 | Семенова СофьяДиплом I степени |
| Районный | Школа шитья | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг | 12/ | Благодарность |
| Районный | Школа шитья | Районный смотр-конкурс «Мода. Мода. Мода.» | 26/ | Коллективная работаДиплом I степениАбдуллоева Мехрангез (2),Божко Надежда ,Григорьева Анастасия,Мохова Лидия,Шеина Анастасия, Диплом I степени (6)Григорьева Анастасия,Речкина Ксения, Диплом II степени, Малашкина Олеся,Диплом III степени |
| Районный | Студия «Флористика» | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг | 3/3 | Студия «Флористика»Диплом I степениКоллективная работа Диплом II степени Горячева Алиса,Любченко Виктория, коллективная работа |
| Районный | Студия «Флористика» | XXIV районный фестиваль творчества юных «Волшебный мир кино!», посвященный году российского киновыставка-конкурс декоративно - прикладного, художественного и технического творчества |  | Любченко Виктория,Демчук Арина Диплом 2 степениКоллектив – Диплом 3 степени |
| Районный | Студия «Флористика» | Выставка-конкурс «Кронштадтский сувенир» | 6 | Майорова Карина- Диплом за 1 местоЛюбченко Виктория - Диплом за 2 местоКоллектив – Диплом за 2 место |
| Районный | Студия «Флористика» | IX Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»«Сказки зимнего леса» | 4 | Козлова Евгения, Федонин Роман – Диплом победителя Соколова Анастасия – Диплом 2 степениГорячёва Алиса – Диплом 2 степени |
| Районный | Студия «Флористика» | Районный детско-юношеский творческий конкурс «Уроки служения Отечеству» | 1 | Горячёва АлисаДиплом победителя |
| Районный | ТС «Арлекино» | Районный конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» | 4 / | Гвоздиков СтепанБессонова ЕкатеринаДиплом победителя |
| Районный | ХС «Созвучие» | Районный фестиваль-конкурс «Шире круг |  | Благодарность |
| Районный | ТС «Арлекино» | Фестиваль творчества юных «Под музыку прибоя» (Сестрорецк) | 12/0 | Диплом 3 степени |
| Районный | Студия «Колорит» | Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | 3/1 | Кривенцова ЛюбовьДиплом III степени |
| Районный | ИЗО | Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | 2/1 | Малашенко ЕвгенийДиплом I степени |
| Районный | «Колорит» | Фестиваль «Волшебный мир кино!» | 5/1 | Маслова АлисаДиплом 3 степени |
| **Социально-педагогическая направленность** |
| Международный | Искусствоведение | Международный конкурс рисунков «Здравствуй, Солнышко!...» | 1/1 | Иванова ВарвараДиплом победителя |
| Всероссийский | Творческая мастерская школа общения | Всероссийский Фестиваль поэзии на иностранных языках«Inspiratio» | 2/0 | Потапов Виктор, Козлов Сергей,Диплом участника |
| Городской | Школа актива | Открытый городской Форум старшеклассников «Юное поколение XXI века…» | 4/2 | Пономарев АртемГрамота победителя в номинации «Самое интересное решение проблемы»Мохов ИванГрамота победителя в номинации «Самый активный участник» |
| Городской | Творческая мастерская школа общения | Городской командный конкурс знатоков этикета «Петербуржец века XXI»2 тур (7-8 классы)Комплексный зачет (7-8 классы)номинация«За петербургский стиль»Номинация«Шоу-мен» | 10/1010/1010/1010/10 | Команда ДДТ «Град чудес»ДипломКоманда ДДТ «Град чудес»Диплом II степениКоманда ДДТ «Град чудес»ДипломПотапов ВикторДиплом |
| Районный | Искусствоведение | Районный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» | 3/2 | Архипов КонстантинДиплом I степениАфян АлинаДиплом II степени |
| **Естественнонаучная направленность** |
| Всероссийский | ЭБС «Биосфера» | Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества « Звезда удачи»  | 1/ | Сертификат участника |
| Региональный | ЭБС «Биосфера» | Региональный детский экологического форума «Зеленая планета» | 1/1 | Сертификат участника |
| Городской | ЭБС «Биосфера» | Городская игра по охране окружающей среды «Берегиня» | 7/7 | ЭБС «Биосфера»командаДиплом I степени |
| Городской | ЭБС «Биосфера» | Городской конкурс «Добрая планета» | 12/0 | Сертификат команде |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
| Районный | Краеведение | Краеведческий конкурс «Кронштадт step by step» | 6 | Диплом |

Наиболее результативными стали обучающиеся художественной и технической направленности. В 2016-2017 учебном году планируется активизировать участие в мероприятиях различного уровня педагогов и обучающихся других направленностей.

Обучающиеся в объединении «Школа шитья», студии «Флористика», театральной студии «Арлекино**»,** компьютерной студии, детской киностудии «Радужка», студии «Ручной труд» достойно представляли свои коллективы во многих районных, городских, международных конкурсах и фестивалях, большинство были отмечены грамотами и дипломами победителей и лауреатов.

Обучающиеся театральной студии «Арлекино», вокального ансамбля «Журавлик», хоровой студии «Созвучие», танцевального коллектива «Малышок», хореографического коллектива «Лирика»активно участвовали во всех массовых мероприятиях учреждения, района. Это участие в патриотических, культурно-просветительских и благотворительных акциях, праздниках.

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других учреждений С-Петербурга, городов и стран, познакомиться с такими же увлеченными детьми, стимулирует на достижение высоких результатов.

Обучающиеся из студии «Ручной труд», «Флористика», объединения «Бисерный калейдоскоп», «Школа шитья», «Колорит», «Школа актива», ИЗОстудии, компьютерной студии со своими педагогами изготавливали сувениры и открытки для чествования ветеранов ВОВ, педагогов-ветеранов педагогического труда, родителей к праздничным датам: День учителя, День матери, Международный женский день, День Победы. Следует отметить рост активности старшеклассников объединения «Школа актива» в общественной жизни, их желание участвовать в деятельности учреждения, готовность быть организаторами и проявлять лидерские качества.

По итогам учебного года присвоено Почетное звание «Гордость ДДТ «Град чудес» с правом занесения на доску почета ДДТ «Град чудес» 5 обучающимся и 2 коллективам.

Значительное внимание уделялось администрацией и педагогическим коллективом ДДТ созданию системы оценки качества дополнительного образования детей. В соответствии с разработанным Положением в учреждении используются различные формы диагностики и мониторинга результативности и качества образования, дважды в год проводятся контрольные мероприятия, направленные на выявление результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В соответствии с календарным планом контроля за учебно-воспитательной деятельностью в ДДТ в течение учебного года осуществлялся контроль через следующие формы: посещение учебных занятий, проверка документации, проверка выполнения образовательной программы по следующим темам:

1. Комплектование детских коллективов, выполнение производственного плана;
2. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми;
3. Выполнение образовательных программ (посещение занятий и проверка журналов с целью соответствия программному материалу);
4. Соблюдение правил охраны труда при организации занятий;
5. Организация промежуточного и итогового контроля обучающихся;
6. Работа с одаренными детьми;
7. Обновление информации на сайте учреждения.

Освоение образовательных программ завершается итоговым контролем, в форме отчетных концертов, творческих отчетов, зачетов, выставок работ обучающихся и др. Форма и порядок промежуточного и итогового контроля обучающихся определяется педагогом в соответствии с образовательной программой.

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ в объединениях ДДТ «Град чудес» в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название образовательной программы** |
| **Номер группы/год обучения** |
| 1. | Решетова О.А. | **«Шаг за шагом»** |
| 1/1 го | 2/2 го | 3/5 го | 4/1 го | 5/1 го | 6/4 го | 7/2 го |  |  |  |  |  |
| 69 | 72 | 144 | 69 | 69 | 144 | 72 | **95,83-100 %** |
| 2. | Каневская Л.В. | **«Искусство общения или как нарисовать свой жизненный путь «красками»** |
| 1/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 148 |  |  |  |  |  |  | **100 %** |
| 3. | Шик Н.А. | **«Основы туризма»** |
| 1/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | **Уволен** |  | **13,89 %** |
| 4. | Воробьева Е.Г. | **«Заниматика»** |
| 1/1 го | 2/1 го | 3/2 го | 4/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | 59 | 66 | 63 |  |  |  | **81,9-91,67 %** |
| 5. | Никулина М.Г. | **«Азбука Искусства от А до Я** **(в рамках проекта Русский музей: виртуальный музей)** |
| 1/1 го | 2/1 го | 6/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 58 | 56 |  |  |  |  | **69,44-80,56 %** |
| 5. | Никулина М.Г. | **«Искусствоведение (в рамках проекта Русский музей:** **виртуальный музей)»** |
| 3/1 го | 4/2 го | 5/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | 112 | 114 |  |  |  |  | **76,39-79,17** |
| 5. | Никулина М.Г. | **«Семейный воспитатель (гувернер)»** |
| 1/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 112 |  |  |  |  |  |  | **77,78 %** |
| 6. | Нестерова Н.Г. | **«Рисуем вместе»** |
| 1/1 го | 2/2 го | 3/3 го | 4/1 го | 5/2 го | 6/3 го | 7/6 го |  |  |  |  |  |
| 140 | 146 | 148 | 69 | 73 | 73 | 72 | **95,83-100 %** |
| 7. | Родионова Б.П. | **«Путешествие в страну Лего»** |
| 1/1 го | 2/1 го | 3/1 го | 4/1 го | 5/1 го | 6/1 го | 7/2 го | 8/1 го | 9/1 го |  |  |  |
| 68 | 66 | 66 | 66 | 66 | 68 | 71 | 64 | 68 | **88,89-98,61 %** |
| 8. | Крашанина Е.Н. | **«Любимый Кронштадт»** |
| 1/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  | **97,22 %** |
| 8. | Крашанина Е.Н. | **«Сказки волшебницы Компьюты»** |
| 1/1 го | 2/2 го | 3/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | 72 | 71 |  |  |  |  | **95,83-100 %** |
| 8. | Крашанина Е.Н. | **Пользователь ПК** |
| 4/1 го | 5/1 го | 6/1го | 7/2 го | 8/3 го | 9/3 го |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 66 | 70 | 74 | 72 | 72 |  | **91,67-100 %** |
| 9. | Ничипор О.В. | **Сделай сам** |
| 7/1 го | 8/1 го | 9/1 го | 10/2 го | 11/2 го | 12/3го |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 70 | 64 | 69 | 67 | 69 |  | **88,89-97,22 %** |
| 9. | Ничипор О.В. | **Оригамушки** |
| 1/1 го | 2/1 го | 3/1 го | 4/2 го | 5/3 го | 6/3 го |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 66 | 68 | 70 | 70 | 68 |  | **91,67-97,22 %** |
| 10 | Балабанова Н.Я. | **Быть счастливым (ОКФ)** |
| 34 | 35 | 36 |  |  |  |  | **94,44-100 %** |
| 11 | Матвеева Л.П. | **Школа актива** |
| 1/1 го | 2/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 | 136 |  |  |  |  |  | **93,1-94,44 %** |
| 12. | Иванова А.В. | **«Человек и его здоровье»** |
| 1/1 го | 2/1 го | 3/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120 | 120 | 60 |  |  |  |  | **83,33 %** |
| 13 | Стрельцова О.Б. | **«Основы туризма»** |
| 1/1 го. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 141 | **Принята с 5.12.15** |  | **65,28 %** |
| 14. | Шарук И.А. | **Знатоки ПДД** |
| 4/1 го | 5/2 го | 6/3 го | 8/3 го | 9/1 го |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | 60 | 60 | 66 | 60 |  |  | **77,78-91,67 %** |
| 14. | Шарук И.А. | **Учись быть пешеходом** |
| 2/2 го | 7/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | 62 |  |  |  |  |  | **86,11-94,44 %** |
| 14 | Шарук И.А. | **ЮИД** |
| 1/1 го | 3/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 145 |  |  |  |  |  | **91,67-100 %** |
| 15 | Кисарина Е.А. | **Как прекрасен этот мир (ИЗО)** |
| 1/3 го | 2/2 го | 3/2го | 4/1 го | 5/3 го | 6/2 го | 7/1 го | 8/2 го | 9/1 го | 10/1го | 11/1го | 12/1го |
| 74 | 74 | 74 | 70 | 74 | 74 | 70 | 72 | 70 | 69 | 70 | 68 |
| **94,44-100 %** |
| 16 | Безбородова О.Б. | **Юниор-КВН** |
| 8/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 146 |  |  |  |  |  |  | **100 %** |
| 16. | Безбородова О.Б. | **Творческая мастерская** |
|  |  | 1/3 го | 2/1 го | 3/1 го | 4/2 го | 5/2 го | 6/3 го | 7/1 го |  |  |  |  |  |
| 68 | 66 | 68 | 74 | 72 | 74 | 70 | **94,44-100 %** |
| 17 | Иванчик Н.М. | **«Ребятам о зверятах»** |
| 4/1 го | 5/1 го | 6/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | 58 | 58 |  |  |  |  | **80,56 %** |
| 17 | Иванчик Н.М. | **Биосфера** |
| 1/1 го | 2/2 го | 3/3 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 108 | 120 | 116 |  |  |  |  | **75-83,33 %** |
| 18 | Ярошевич Л.А. | **Юный модельер** |
| 1/2 го | 2/3 го | 3/3 го | 4/1 го | 5/1 го | 6/2 го | 7/1 го |  |  |  |  |  |
| 72 | 213 | 284 | 69 | 68 | 68 | 70 | **94,44-98,61 %** |
| 19. | Соколова И.З. | **Бисерный калейдоскоп** |
| 1/3го | 2/2 го | 3/1 го | 4/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 216 | 144 | 138 | 140 |  |  |  |  | **95,83-100 %** |
| 20 | Каримова Е.И. | **Быть счастливым (ОКФ)** |
| 37 | 36 |  |  |  |  |  |  | **100 %** |
| 20 | Каримова Е.И. | **Звуки музыки** |
| 1 /3 го | 2/3 го | 3/3 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 74 | 74 |  |  |  |  | **100 %** |
| 20 | Каримова Е.И. | **Музыка в нашей жизни** |
| 4/3 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 |  |  |  |  |  |  | **100 %** |
| 21 | Николаева Ю.И. | **Азбука творчества** |
| 1/1 го | 2/2 го | 3/1 го | 5/2 го | 7/1 го | 8/1 го |  |  |  |  |  |  |
| 69 | 71 | 138 | 138 | 66 | 66 |  | **91,67-95,83 %** |
| 21 | Николаева Ю.И. | **Хореография** |
| 4/2 го | 6/4 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 138 | 212 |  |  |  |  |  | **95,83-98,15 %** |
| 22 | Еськов А.И. | **Наш город** |
| 1/1 го | 2/1 го | 3/1 го | 4/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 | 70 | 70 | 72 |  |  |  | **94,44-100 %** |
| 23 | Шоленинова Т.В. | **Детская киностудия** |
| 1/2 го | 2/2 го | 3/3 го | 4/3 го | 5/1 го | 6/1 го | 7/1 го |  |  |  |  |  |
| 66 | 74 | 72 | 74 | 138 | 136 | 142 | **91,67-100 %** |
| 23 | Шоленинова Т.В. | **Развитие речи** |
| 1/1 го | 2/1 го | 3/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69 | 68 | 68 |  |  |  |  | **94,44-95,83 %** |
| 24 | Максимов М.А. | **Детская киностудия** |
| 8/3 го | 9/3 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 | 74 |  |  |  |  |  | **100 %** |
| 25 | Сергеева М.Ю. | **Я люблю танцевать** |
| 1/3 го | 2/3 го | 3/1го | 4/2 го | 5/2 го | 6/4 го |  |  |  |  |  |  |
| 136 | 136 | 66 | 70 | 69 | 142 |  | **91,67-98,61 %** |
| 25 | Сергеева М.Ю. | **Ритм и мы** |
| 7/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 |  |  |  |  |  |  | **88,89 %** |
| 26 | Клопова Г.М. | **Театр +дети** |
| 1/1 го | 2/2 го | 3/2 го | 4/3 го | 5/4 го |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | 146 | 146 | 219 | 219 |  |  | **97,22-100 %** |
| 27 | Кобчикова О.В. | **От природы к творчеству** |
| 4/2 го | 5/2 го | 6/3 го | 7/1 го | 8/1 го |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 74 | 68 | 70 | 70 |  |  | **94,44-100 %** |
| 27 | Кобчикова О.В. | **Волшебная мозаика природы** |
| 1/1 го | 2/3 го | 3/4 го | 9/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 136 | 219 | 222 | 70 |  |  |  | **94,44-100 %** |
| 28 | Кузнецова О.Ю. | **Звонкая нотка** |
| 5/2 го | 6/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 72 |  |  |  |  |  | **100 %** |
| 28 | Кузнецова О.Ю. | **Путешествие в волшебный мир музыки** |
| 1/3 го | 2/3 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 210 | 155 |  |  |  |  |  | **97,22-100 %** |
| 28 | Кузнецова О.Ю. | **Первые шаги в мире музыки** |
| 3/3 го | 4/2 го | 7/2 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 74 | 74 |  |  |  |  | **100 %** |
| 29 | Краснобаева М.В. | **Этнография** |
| 1/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  | **97,22 %** |
| 29 | Краснобаева М.В | **Веселый Светофорик** |
| 5/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68 |  |  |  |  |  |  | **94,44 %** |
| 29 | Краснобаева М.В. | **Учись быть пешеходом** |
| 2/1 го | 6/2 го | 7/1 го | 8/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | 72 | 68 | 67 |  |  |  | **88,89-100 %** |
| 29 | Краснобаева М.В. | **Знатоки ПДД** |
| 1/2 го | 3/2 го | 4/1 го |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 74 | 70 |  |  |  |  | **91,67-100 %** |

Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ в объединениях ДДТ «Град чудес» в 2015-2016 учебном году показал, что не все ОП выполнены на 100 %. Причиной невыполнения является:

* день занятий совпал с государственным праздником,
* программа «Основы туризма» не выполнена в связи с увольнением педагога 5 декабря, Стрельцова О. Ю. была принята 5 декабря 2015 года и не продолжила реализацию программы, так как проводила набор учебной группы,
* программы «Ритм и мы», «Биосфера», «Ребятам о зверятах», «Человек и его здоровье», «Знатоки ПДД», «Учись быть пешеходом», «Заниматика», «Путешествие в страну Лего» отсутствие педагогов по причине больничных листов,
* программы «Искусствоведение», «Азбука Искусства от А до Я», «Семейный воспитатель» отсутствие педагога в связи с учебным отпуском.

 Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования Дома творчества и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

 Именно поэтому в 2015-2016 учебном году была поставлена следующая цель работы с родителями – создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся. Организация работы с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа (постоянное обновление стенда для родителей, выпуск печатной продукции по темам «Здоровье ребенка-здоровье семьи», «ЗОЖ», «Профилактика гриппа», «Телефон доверия», «Права ребенка» и др.);

2. Оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций по вопросам воспитания и развития детей);

3. Сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней. Результатом нашей совместной работы можно считать повышение уровня удовлетворённости детей и родителей содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса и досуговых мероприятий.

4. Проведение родительских собраний в сентябре, декабре, апреле, мае, июне. В программу были включены: презентация деятельности учреждения, выступление по итогам работы детских объединений, показательные выступления обучающихся, выставка лучших работ обучающихся, посещение культурно-досуговых учреждений, выступления директора и заместителей директора, летняя оздоровительная кампания.

Прошедший учебный годдля коллектива Дома детского творчества оказался успешным и в направлении развития внешних связей учреждения с социальными партнерами. Активными участниками образовательного процесса являются:

* Родители;
* Образовательные учреждения района;
* Социальные учреждения («Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга»);
* Общественные организации (ОО «Жители блокадного Ленинграда», ОО ветеранов ВОВ и труда и пенсионеров, Кронштадтское отделение Санкт-Петербургского диабетического общества инвалидов, ООО «Всероссийское общество инвалидов», ОО «Дети войны погибших, пропавших без вести родителей»).

Более плодотворным в прошедшем учебном году стало взаимодействие с клиентами Центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Кронштадтского района Санкт-Петербурга, детской библиотекой Кронштадтского и Курортного районов, с учреждениями дополнительного образования города и др. В рамках сотрудничества проходят концерты, акции, спектакли, экскурсии, смотры-конкурсы.

Анализируя работу можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2015-2016 учебном году.

Программа развития на 2016-2019 годы является основным рабочим документом на предстоящие несколько лет. Основная цель программы состоит в создании благоприятной среды для гармоничного развития обучающихся в процессе творческой деятельности.

А самым важным условием для этого является комплексный подход в решении намеченных задач.

Первой задачей в этом комплексе является сохранение контингента обучающихся, открытие новых направлений, привлечение новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.